



แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

จัดทำโดย

ฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

คำนำ

การจัดทำแผนปรับปรุงบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่น ของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ 2565 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เล่มนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทาง ในการบริหารจัดการและการ ดำเนินงานพันธกิจด้านการบริการวิชาการหรือการพัฒนาท้องถิ่น ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในปีงบประมาณ 2565 ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ ภายใต้แผนปฏิบัติการ และ งบประมาณรายจ่ายจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะวิทยาการจัดการ หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ในด้านการดำเนินการเกี่ยวกับการบริการ วิชาการ ตลอดจนเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติในส่วนต่างๆ สามารถนำแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างแท้จริง เกิด ประโยชน์แก่ผู้รับบริการทุกด้านสืบไป

คณะวิทยาการจัดการ

1 ตุลาคม 2564

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

สารบัญ

คำนำ.....	2
บทนำ.....	4
1. หลักการและเหตุผล.....	4
2. นโยบายของแผนบริการวิชาการ.....	4
3. แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ.....	5
3.1 แผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีงบประมาณ 2565	5
3.2 แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2565	5
3.3 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2565	10
วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ	10
ตัวชี้วัด (Key Result) แผนบริการวิชาการ.....	10
4. โครงการ/กิจกรรม	13
5. แนวทางการประเมินความสำเร็จ	14
ภาคผนวก (ถ้ามี).....	15

บทนำ

แผนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปี 2565

1. หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลนำพระราชบัญญัติการศึกษากำหนดให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2578) ขึ้นมา ต่อมาได้มีการทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2561 โดยมีการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลทั้ง 38 แห่ง เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อยู่บนฐานความรู้ ความเข้าใจร่วมกันที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล (ทปอ.มรภ.) เพื่อให้การดำเนินการของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลตรงตามเจตนารมณ์ของแผนยุทธศาสตร์บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งหนึ่งใน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาท้องถิ่น สร้างสรรค์คุณภาพท้องถิ่นและสังคมอย่างยั่งยืน ขับเคลื่อน คุณภาพการวิจัย การเรียนการสอน และการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล ได้ให้ความสำคัญถึงความสำคัญของการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบันตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ สนองต่อยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และปณิธานของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล และถือเป็นพันธกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ดังนั้น การมีไว้ซึ่งแผนการบริการวิชาการ ถือเป็นระบบและกลไกสำคัญในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ และเครื่องมือที่จะช่วยในการวางแผนการดำเนินงานให้กับผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้เป็นกรอบและแนวทางในการวางแผน ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

2. นโยบายของแผนการบริการวิชาการ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบล ได้กำหนดนโยบายแผนการบริการวิชาการ ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือหรือสร้างเครือข่ายบริการวิชาการ และโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชน หรือภาครัฐ ภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพต่างๆ
3. ส่งเสริมการดำเนินการบริการวิชาการหรือการพัฒนาท้องถิ่นโดยการ แก้ปัญหา พัฒนา หรือยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ส่งเสริมการเกิดรายได้ และการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

3. แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ

แผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีงบประมาณ 2565

พันธกิจ

ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่น และสังคม เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพและมาตรฐานชีวิตที่ดี มีความพอเพียง มีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น
2. การบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น
3. การยกระดับคุณภาพชีวิต การลดช่องว่างและความเหลื่อมล้ำทางสังคม การสร้างประชาชนในท้องถิ่นชายแดนใต้ให้มีความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน
4. เป็นองค์กรแห่งความเป็นเลิศ นำสังคม พร้อมเป็นที่พึ่งของชุมชนและท้องถิ่น

3.1 แผนบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีงบประมาณ 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ :

ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่

เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่นชายแดนใต้

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
1. ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่	1.1 ร้อยละของครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	55

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
	1.2 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ร้อยละ	70
	1.3 จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง	ชุมชน	15
	1.4 ร้อยละของมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและนวัตกรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10
	1.5 จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น*	เครือข่าย	1
	1.6 จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) *	แหล่ง	4
	1.7 ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด*	ร้อยละ	25
	1.8 จำนวนชุมชนเป้าหมายใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น*	ชุมชน	4
2. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่นชายแดนใต้	2.1 จำนวนฐานข้อมูลด้านบริการวิชาการเพื่อการท้องถิ่น	ฐาน	2
	2.2 จำนวนชุดความรู้ หรือ นวัตกรรม หรือ ผลิตภัณฑ์ หรือ หลักสูตร หรือ ต้นแบบ ด้านบริการวิชาการ	ผลงาน	1
	2.3 จำนวนโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและโครงการตามพระบรมราโชบายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการ	2
	2.4 ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ**	ร้อยละ	85
	2.5 ร้อยละของผู้เข้ารับบริการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์**	ร้อยละ	50

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย
	2.6 ร้อยละ ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการหน่วยงาน/องค์กรที่รับ บริการวิชาการและวิชาชีพต่อประโยชน์ จากการบริการ**	ร้อยละ	85

3.2 แผนยุทธศาสตร์ด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2565

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. บูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และคุณภาพชีวิตที่ดีของสังคมในท้องถิ่น
2. ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่

กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
3. เสริมสร้างความร่วมมือเครือข่ายเพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางสังคม
4. บูรณาการองค์ความรู้ข้ามศาสตร์และบูรณาการร่วมกับพันธกิจที่เกี่ยวข้อง

แนวทางการดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบ และกลไกในการบริการวิชาการ โดยคำนึงถึงความต้องการและศักยภาพของท้องถิ่นเป็นสำคัญ
2. พัฒนากำลังคนอย่างต่อเนื่อง ให้มีทักษะความรู้ที่หลากหลายที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นได้
3. พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภาคเอกชน เพื่อร่วมกันยกระดับความเป็นอยู่ของชุมชนและความเหลื่อมล้ำของสังคม
4. บูรณาการข้ามศาสตร์ในกิจกรรมบริการวิชาการ และต่อยอดผลผลิตและผลลัพธ์ของการบริการวิชาการรับใช้สังคมสู่การนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

นโยบายด้านงานวิจัย บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดนโยบายด้านบริการวิชาการ ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนางานวิจัยที่มีการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและ/หรือการบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนางานวิจัยจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในลักษณะวิจัยเดี่ยวและ/หรือวิจัยชุดโครงการ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายวิจัยทั้งภายในและภาคต่างประเทศ
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการบริหารจัดการความรู้จากผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เผยแพร่ผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความร่วมมือหรือสร้างเครือข่ายบริการ และโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชน หรือหน่วยงานวิชาชีพต่างๆ
7. ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงานด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการ หรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ
9. ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่หรือการบริการด้านทำนุศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนทั้งในและต่างประเทศ

แผนปฏิบัติการการคบตีคณะวิทยาการจัดการ ปี 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน

1. ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่
 - 1.1 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
 2. เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางสังคม
 - 2.1 ร้อยละของครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น
 - 2.2 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น
 - 2.3 จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง
 - 2.4 ร้อยละของมูลค่าทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและนวัตกรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้น
 - 2.5 จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น
 - 2.6 จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
 - 2.7 ร้อยละเพิ่มขึ้นของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด
 - 2.8 จำนวนชุมชนเป้าหมายใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปี 2565

ตัวชี้วัด	หน่วย	ค่าเป้าหมาย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน		
1.ร้อยละของครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	55
2.ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น	ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการคณบดี วิทยาการจัดการ	
3.จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง	ชุมชน	3
4.ร้อยละของมูลค่าทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและนวัตกรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10
5.จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	เครือข่าย	1
6.จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	แหล่ง	1
7.ร้อยละเพิ่มขึ้นของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	ร้อยละ	25
8.จำนวนชุมชนเป้าหมายใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	ชุมชน	1

ความเชื่อมโยงของแผน

ยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	ยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ	นโยบายการดำเนินงานคณะวิทยาการจัดการ	แผนปฏิบัติการคณบดีคณะวิทยาการจัดการ ปี 2565
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ความร่วมมือหรือสร้างเครือข่ายบริการและโครงการตามแนวพระราชดำริ เพื่อสร้างความเข้มแข็งสู่ชุมชนหรือหน่วยงานวิชาชีพต่างๆ	-ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่ - เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมทางการศึกษา เศรษฐกิจ

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

ยุทธศาสตร์ พัฒนาประเทศ	ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	ยุทธศาสตร์ คณะวิทยาการ จัดการ	นโยบายการ ดำเนินงาน คณะวิทยาการจัดการ	แผนปฏิบัติราชการ คณบดีคณะ วิทยาการจัดการ ปี 2565
				สั ง ค ม แ ล ะ สิ่งแวดลอม

3.3 แผนดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการ

1. เพื่อให้บริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการและแก้ปัญหาของท้องถิ่น
2. เพื่อพัฒนาหน่วยงานให้เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่นชายแดนใต้
3. เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการให้บริการวิชาการกับชุมชนท้องถิ่น

ตัวชี้วัด (Key Result) แผนบริการวิชาการ

1. ร้อยละของครัวเรือนเป้าหมายมีรายได้เพิ่มขึ้น
2. จำนวนชุมชนที่มีความสามารถในการพัฒนาและพึ่งพาตนเอง
3. ร้อยละของมูลค่าเศรษฐกิจสร้างสรรค์บนฐานทุนทรัพยากรและ นวัตกรรมในพื้นที่เพิ่มขึ้น
4. จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น
5. จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
6. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อชุมชนเป้าหมายทั้งหมด
7. จำนวนชุมชนเป้าหมายใหม่ที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
- 8.

เป้าประสงค์ที่ 1

เป้าประสงค์ที่ 1 ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่

เป้าประสงค์ที่ 2 เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการในท้องถิ่นชายแดนใต้

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
ลดความเหลื่อมล้ำ ของประชาชนใน พื้นที่	ร้อยละของ ครัวเรือน เป้าหมายมีรายได้ เพิ่มขึ้น	55	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ สร้าง ความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	1.3 จำนวน ชุมชนที่มี ความสามารถใน การพัฒนาและ พึ่งพาตนเอง	3	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ สร้างความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ
	1.4 ร้อยละของ มูลค่าเศรษฐกิจ สร้างสรรค์บน ฐานทุนทรัพยากร และ นวัตกรรม ในพื้นที่เพิ่มขึ้น	10	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ สร้างความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ
	1.5 จำนวนภาคี เครือข่ายความ ร่วมมือกับ มหาวิทยาลัย ใน การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	1	บูรณาการข้อมูลระหว่าง หน่วยงานเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นชายแดนใต้	โครงการเสริมสร้างศักยภาพ และขีดความสามารถของ เครือข่าย เพื่อการพัฒนา ชุมชน และท้องถิ่น
	1.6 จำนวน ห้องปฏิบัติการ ทางสังคม (Social Lab)	1	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ สร้างความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
	1.7 ร้อยละที่ เพิ่มขึ้นของชุมชน เป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องต่อชุมชน เป้าหมายทั้งหมด	25	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ สร้างความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	1.8 จำนวน ชุมชนเป้าหมาย ใหม่ที่ได้รับการ พัฒนาเพิ่มขึ้น	1	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และ สร้างความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม	โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ
2. เป็นศูนย์กลาง การบริการวิชาการ ในท้องถิ่นชายแดน ใต้	2.2 จำนวนชุด ความรู้ หรือ นวัตกรรมหรือ ผลิตภัณฑ์ หรือ หลักสูตร หรือ ต้นแบบ ด้าน บริการวิชาการ	1	บูรณาการข้อมูลระหว่าง หน่วยงานเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่นชายแดนใต้	4.โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ
	2.4 ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ วิชาการ	85	ยกระดับคุณภาพการบริการ วิชาการ	1.โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ 2.โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพและขีด ความสามารถของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาชุมชน และ ท้องถิ่น 3.โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
	2.5 ร้อยละของผู้ เข้ารับบริการนำ ความรู้ไปใช้ ประโยชน์	50	ยกระดับคุณภาพการบริการ วิชาการ	1.โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
				2.โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพและขีด ความสามารถของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาชุมชน และ ท้องถิ่น 3.โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
	2.6 ร้อยละความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ หน่วยงาน/ องค์กรที่รับ บริการวิชาการ และวิชาชีพต่อ ประโยชน์จาก การบริการ	85	ยกระดับคุณภาพการบริการ วิชาการ	1.โครงการบริการวิชาการ กิจกรรม บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจ ฐานรากและอุตสาหกรรม บริการ 2.โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพและขีด ความสามารถของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาชุมชน และ ท้องถิ่น 3.โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)

4. โครงการ/กิจกรรม

คณะวิทยาการจัดการมีการจัดทำแผนงานโครงการ/กิจกรรมเพื่อดำเนินงานตามพันธกิจและ
ขับเคลื่อนด้านแผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ประจำปีงบประมาณ 2565
และมีรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 3 โครงการใหญ่ 6 กิจกรรมย่อย ตามแผนยุทธศาสตร์บริการ
วิชาการ มีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย (ไตรมาส)			
				1	2	3	4
1	โครงการบริการ วิชาการ	บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอด เศรษฐกิจฐานราก	500,000	1,000	56,000	296,500	146,500

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

		และอุตสาหกรรม บริการ					
2	โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพและขีด ความสามารถของ เครือข่ายเพื่อการ พัฒนาชุมชน และ ท้องถิ่น	เสริมสร้างความ เข้มแข็งของ เครือข่ายเพื่อการ พัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น	100,000	2,500	9,300	70,200	18,000
3	โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการ ทางสังคม (Social Lab)	พัฒนา ห้องปฏิบัติการ ทางสังคม (Social Lab) ด้าน การ ท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์	200,000	48,600	56,600	73,700	21,100
			800,000	52,100	121,900	440,400	185,600

5. แนวทางการประเมินความสำเร็จ

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดแนวทางและขั้นตอนการติดตามประเมินผล ความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผน โดยตัวแทนผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อทำหน้าที่ในการประเมินความสำเร็จของแผนบริการ วิชาการประจำปี

ขั้นตอนที่ 2 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผน ประชุม กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จแผนบริการวิชาการ อาทิ แบบสอบถาม การสัมภาษณ์แบบ กึ่งโครงสร้าง และการสนทนากลุ่ม

ขั้นตอนที่ 3 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผน ดำเนินการติดตามและ ประเมินผลแผนบริการวิชาการ โดยยึดวัตถุประสงค์ของแผนฯ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรมและ ตัวชี้วัดของแผนฯ

ขั้นตอนที่ 4 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผน จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการและสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ รับทราบ และพิจารณาแนวทาง ในการปฏิบัติงานต่อไป

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565



แผนภาพแสดง แนวทางการปฏิบัติงานประเมินความสำเร็จของแผนงานบริการวิชาการ
ของคณะกรรมการติดตามและประเมินผลความสำเร็จของแผน

ภาคผนวก (ถ้ามี)

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

โครงการงบประมาณ ปี 2565

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565



โครงการ	โครงการบริการวิชาการ
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	ผลงานการให้บริการวิชาการ
พันธกิจ	ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ กับภูมิปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและ ทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน
ยุทธวิธี	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้าง ความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
คณะ/สถาบัน/สำนัก	คณะวิทยาการจัดการ
กอง	-
ผู้รับผิดชอบหลัก	อาจารย์ ดร.วราวุฒิ วรรณันตกุล
ผู้รับผิดชอบ	1. อาจารย์ ดร.อมาศย์ สุหลง
งบประมาณ	500,000 บาท

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ดำเนินการบริการด้านการศึกษากับประชาชนควบคู่ไปกับการพัฒนา ท้องถิ่น เป็นหนึ่งในพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ การให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์การเป็น คลังปัญญาแห่งชายแดนใต้ เป็นการกำหนดจุดยืนขององค์กรในการดำเนินงาน ที่ทำให้บุคลากรสังกัดคณะวิทยาการ จัดการต้องยึดถือและปฏิบัติตามโดยการนำศาสตร์ทางวิชาการตามความถนัดและเชี่ยวชาญของบุคลากร ความรู้ วิธีทาง เทคโนโลยี รวมไปถึงเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ส่งสู่ท้องถิ่นในลักษณะการให้บริการวิชาการ โดยยึดหลักความ เป็นท้องถิ่นและความต้องการของท้องถิ่นเป็นสำคัญ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงได้กำหนด จัดโครงการบริการวิชาการที่มุ่งการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่นตามศาสตร์ของคณะวิทยาการ จัดการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสุขภาพ
2. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
3. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การท่องเที่ยวโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์
4. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ
5. เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สมุนไพรเชิงพาณิชย์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	• จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ ไม่น้อย กว่า 5 กลุ่มชุมชน
เชิงคุณภาพ	• จำนวนผู้เข้าร่วมรับการถ่ายทอดเรื่องการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสุขภาพ การท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และองค์ ความรู้สมุนไพรเชิงพาณิชย์ จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน • กลุ่มชุมชนและประชาชนในพื้นที่เป้าหมายได้รับการพัฒนาและยกระดับวิสาหกิจชุมชน แบบมีส่วนร่วมในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
ร้อยละของกิจกรรมบริการวิชาการที่นำผลจากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์มาให้บริการต่อกิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ 10
ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืนต่อโครงการบริการวิชาการทั้งหมด	ร้อยละ 10
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการถ่ายทอดชุดองค์ความรู้จากการบริการวิชาการ	ไม่น้อยกว่า 5 ชุมชน
ร้อยละมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชนเป้าหมายเพิ่มขึ้น เทียบกับผลการดำเนินงานปีก่อนหน้า	ร้อยละ 10
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
จำนวนชุมชนเป้าหมายสามารถยกระดับมูลค่าทางเศรษฐกิจหรือสังคมได้สูงขึ้นและต่อเนื่อง	2 ชุมชน
ตัวชี้วัดผลกระทบ	
ชุมชนเป้าหมายมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน เป็นต้นแบบของชุมชนที่ประสบความสำเร็จ	1 ชุมชน

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจฐานรากและอุตสาหกรรมบริการ (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	1,000	56,000	296,500	146,500	500,000
รวม	1,000	56,000	296,500	146,500	500,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
โครงการบริการวิชาการ	500,000	550,000	610,000	680,000	740,000

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

รายละเอียดงบประมาณปี 2565

กิจกรรมที่ 1 บริการวิชาการ เรื่อง การต่อยอดเศรษฐกิจฐานรากและอุตสาหกรรมบริการ (งานวิจัยและบริการวิชาการ)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	-	500,000	-	-	-	500,000
ค่าตอบแทน	0	0	288,000	0	0	0	288,000
เงินสมนาคุณวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	0	0	144,000	0	0	0	144,000
เงินสมนาคุณวิทยากร ภายใน จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 4 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	0	0	144,000	0	0	0	144,000
ค่าใช้จ่าย	0	0	207,000	0	0	0	207,000

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
ค่าจ้างเหมาบริการ จัดทำวีดิทัศน์ ชุดองค์ ความรู้การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท จัดทำวีดิทัศน์ชุดองค์ ความรู้การท่องเที่ยวโฮม สเตย์และฟาร์มสเตย์ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท จัดทำวีดิทัศน์ชุด องค์ ความรู้การดูแลสุขภาพผู้ สูงอายุ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท จัดทำวีดิทัศน์ชุดองค์ ความรู้สมุนไพรเชิง พาณิชย์ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท จัดทำวีดิทัศน์ชุดองค์ ความรู้การท่องเที่ยวเชิง เกษตรและสุขภาพ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	0	50,000	0	0	0	50,000
ค่าเช่า สถานที่ จำนวน 1 งวดๆ ละ 3,000 บาท	0	0	3,000	0	0	0	3,000
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 400 บาท	0	0	2,000	0	0	0	2,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 20 มีออๆ ละ 25 บาท	0	0	15,000	0	0	0	15,000
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 30 คนๆ ละ 10 มีออๆ ละ 60 บาท	0	0	18,000	0	0	0	18,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	0	0	10,000	0	0	0	10,000
ค่าพาหนะของวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	0	0	10,000	0	0	0	10,000

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 10 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	0	24,000	0	0	0	24,000
ค่าเดินทางไปราชการใน ประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ) จำนวน 5 คนๆ ละ 10 ครั้งๆ ละ 1,500 บาท	0	0	75,000	0	0	0	75,000
ค่าวัสดุ	0	0	5,000	0	0	0	5,000
ค่าวัสดุ	0	0	5,000	0	0	0	5,000
รวม	0	0	500,000	0	0	0	500,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนเป้าหมายได้รับการยกระดับศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวโฮมสเตย์และฟาร์มสเตย์ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ และองค์ความรู้สมุนไพรเชิงพาณิชย์ และสามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและสังคม แก่ครัวชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565



โครงการ	โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	ผลงานการให้บริการวิชาการ
พันธกิจ	ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้กับภูมิปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน
ยุทธวิธี	เพิ่มขีดความสามารถของ ชุมชนท้องถิ่นในการแก้ไข ปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสร้างความเป็นธรรมทาง การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
คณะ/สถาบัน/สำนัก	คณะวิทยาการจัดการ
กอง	-
ผู้รับผิดชอบหลัก	อาจารย์ ดร.วราวุฒิ วรรณันตกุล
ผู้รับผิดชอบ	1. อาจารย์ ดร.อมาศย์ สุหลง
งบประมาณ	100,000 บาท

หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการตามพันธกิจนี้ มาอย่างต่อเนื่อง การเสริมสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นส่วนหนึ่งของภาคีเครือข่ายเป็นกลไกหนึ่งที่จะช่วยหนุนเสริมการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ ดังนั้น การดำเนินการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เป็นหนึ่งในโครงการสำคัญในการพัฒนาศักยภาพ ขีดความสามารถและขยายผลการสร้างเครือข่าย ที่จะเข้าร่วมเป็นภาคีร่วมในการต่อยอดการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืนของพื้นที่อำเภอเบตง โดยเฉพาะการร่วมกันเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนพื้นที่ในการรองรับการขยายตัวของการท่องเที่ยวชุมชน รวมทั้งอุตสาหกรรมบริการ เพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุตามโครงการสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ของภาครัฐ

วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการหรือวิสาหกิจชุมชนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	• จำนวนภาคีเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนหรือท้องถิ่น 5 เครือข่าย
เชิงคุณภาพ	• ภาคีเครือข่ายที่ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นมีศักยภาพและขีดความสามารถที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	5
จำนวนกิจกรรมที่ร่วมดำเนินการกับภาคีเครือข่าย	อย่างน้อย 2 กิจกรรม

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (งานวิจัยและบริการวิชาการ)	2,500	9,300	70,200	18,000	100,000
รวม	2,500	9,300	70,200	18,000	100,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
โครงการเสริมสร้างศักยภาพและขีดความสามารถของเครือข่าย เพื่อการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	100,000	120,000	160,000	200,000	250,000	

รายละเอียดงบประมาณปี 2565

กิจกรรมที่ 1 เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (งานวิจัยและบริการวิชาการ)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	-	100,000	-	-	-	100,000
ค่าตอบแทน	0	0	54,000	0	0	0	54,000

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
เงินสมนาคุณวิทยากรภายใน จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	0	0	18,000	0	0	0	18,000
เงินสมนาคุณวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท	0	0	36,000	0	0	0	36,000
ค่าใช้สอย	0	0	43,000	0	0	0	43,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	0	0	3,000	0	0	0	3,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 10 มื้อๆ ละ 25 บาท	0	0	2,500	0	0	0	2,500

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 10 คนๆ ละ 5 มื้อๆ ละ 60 บาท	0	0	3,000	0	0	0	3,000
ค่าเช่า ห้องประชุม จำนวน 1 จวนๆ ละ 2,000 บาท	0	0	2,000	0	0	0	2,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ) จำนวน 4 คนๆ ละ 3 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	0	0	24,000	0	0	0	24,000
ค่าพาหนะของวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 500 บาท	0	0	2,500	0	0	0	2,500
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	0	6,000	0	0	0	6,000
ค่าวัสดุ	0	0	3,000	0	0	0	3,000
ค่าวัสดุ	0	0	3,000	0	0	0	3,000
รวม	0	0	100,000	0	0	0	100,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะวิทยาการจัดการ ได้เครือข่ายความร่วมมือกับ องค์การภาครัฐ ภาคเอกชน ผู้ประกอบการหรือวิสาหกิจชุมชนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

4/2/65 09:36



โครงการ	โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผลผลิต	ผลงานการให้บริการวิชาการ
พันธกิจ	ให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ กับภูมิปัญญาและความร่วมมือกับทุกภาคส่วน บนฐานทุนทางวัฒนธรรมและ ทรัพยากรของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	3. การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน
ยุทธวิธี	เสริมสร้างความร่วมมือ เพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางสังคม
คณะ/สถาบัน/สำนัก	คณะวิทยาการจัดการ
กอง	-
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรัตน์ นามบุรี
ผู้รับผิดชอบ	1. อาจารย์ ดร.สุกฤษฎา รักสุจริต
งบประมาณ	200,000 บาท

หลักการและเหตุผล

แนวทางในการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ซึ่งกลยุทธ์การพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งเสริมให้ประชาชนมีการสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นเพื่อความยั่งยืน เป้าประสงค์ ลดความเหลื่อมล้ำของประชาชนในพื้นที่ มีตัวชี้วัด ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) จำนวน 4 แห่งต่อปี สอดรับกับกลยุทธ์เสริมสร้างความร่วมมือเพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางสังคม และมีแนวทางการดำเนินงานโดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อสร้างห้องปฏิบัติการทางสังคมที่ประชาชนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ ดังนั้นภายใต้พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ในการมุ่งผลิตบัณฑิต มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น

ซึ่งในการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-Based Learning: CBL) เป็นการจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ โดยเน้นกระบวนการลงมือทำ ด้วยความกระตือรือร้นในการค้นคว้า พบจากงานวิจัยดังนี้ อรรพรรณ อุดมสุข (2564) ผลการศึกษาความพึงพอใจในการเรียนวรรณคดีไทยของนักเรียนหลังได้รับการจัดการเรียนรู้แบบสร้าง สรรค์เป็นฐาน (CBL) ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับเพื่อนนักเรียน ได้รู้จักสืบค้นจากแหล่งเรียนรู้อื่นๆ เพิ่มเติม สอดคล้องกับงานวิจัยของ ชลธิชา นานา (2560) พบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (CBL) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่า ในการพัฒนาการจัดการบริหารจัดการฟาร์มสุเตี้ยสูงแหล่งเรียนรู้ให้กับกลุ่มเยาวชน รวมถึงคนทุกช่วงวัย ซึ่งจะสอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นกลุ่ม มีความเชี่ยวชาญที่พัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น และสอดคล้องกับแนวนโยบายการพลิกโฉมด้านการจัดการเรียนการสอนโดยฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติได้ เป็นคนเก่ง ที่จบการศึกษาแล้ว ต้องออกไปพัฒนาเชิงพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง มีอาชีพ มีรายได้ พึ่งตนเอง สร้างความมีเสถียรภาพด้านเศรษฐกิจในพื้นที่ ลดอัตราการย้ายถิ่นฐาน ออก

1/4

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

4/2/65 09:36

หาทางทำนอกพื้นที่ได้ ซึ่งถือว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อนักศึกษา มุ่งพัฒนาคนให้ปฏิบัติและทำงานเป็น จึงทำให้คณะวิทยาการจัดการมุ่งให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่งสนับสนุนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพื่อประโยชน์ดังกล่าวนี้

วัตถุประสงค์

1. เตรียมความพร้อมพื้นที่ที่สนับสนุนการเรียนทางสังคมให้เอื้อต่อการศึกษาริเรียนรู้
2. สร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมเป็นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาและชุมชน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้ในการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางสังคมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า	
นักศึกษา ชุมชน และงบประมาณ พร้อมองค์ความรู้	
ตัวชี้วัดกระบวนการ	
มีห้องปฏิบัติการทางสังคมเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	
คลังวิธีทัศน์เพื่อนำเสนอห้องปฏิบัติการทางสังคม จำนวน 1 ชิ้น	
มีจำนวนรายวิชาของหลักสูตรภายในคณะวิทยาการจัดการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) หรือห้องปฏิบัติการทางสังคม	
ตัวชี้วัดผลกระทบ	
นักศึกษาได้รับการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานในอนาคตได้อย่างเป็นรูปธรรม	

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน
--------------	-----------

2/4

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

4/2/65 09:36

หาทางทำนอกพื้นที่ได้ ซึ่งถือว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดต่อนักศึกษา มุ่งพัฒนาคน ให้ปฏิบัติและทำงานเป็น จึงทำให้คณะวิทยาการจัดการมุ่งให้ความสำคัญและเตรียมความพร้อมสำหรับสิ่ง สนับสนุนโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักศึกษาเพื่อประโยชน์ดังกล่าวนี้

วัตถุประสงค์

1. เตรียมความพร้อมพื้นที่ที่สนับสนุนการเรียนทางสังคมให้เอื้อต่อการศึกษารียนรู้
2. สร้างความร่วมมือระหว่างเครือข่ายชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ห้องปฏิบัติการทาง สังคมเป็นฐาน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	จำนวนนักศึกษาและชุมชน เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 30 คน
เชิงคุณภาพ	นักศึกษาและชุมชนได้รับความรู้ในการจัดเตรียมห้องปฏิบัติการทางสังคมเพิ่มขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า	
นักศึกษา ชุมชน และงบประมาณ พร้อมองค์ความรู้	
ตัวชี้วัดกระบวนการ	
มีห้องปฏิบัติการทางสังคมเพื่อรองรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา	
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	
คลิปวีดิทัศน์เพื่อนำเสนอห้องปฏิบัติการทางสังคม จำนวน 1 ชิ้น	
มีจำนวนรายวิชาของหลักสูตรภายในคณะวิทยาการจัดการ จัดการเรียนการสอนโดย ใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา	
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
จำนวนห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) หรือห้องปฏิบัติการทางสังคม	
ตัวชี้วัดผลกระทบ	
นักศึกษาได้รับการเรียนรู้ที่สามารถปฏิบัติได้ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการ ทำงานในอนาคตได้อย่างเป็นรูปธรรม	

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน
--------------	-----------

2/4

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

4/2/65 09:36

	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. พัฒนาห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ด้าน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (งานบริหารงานทั่วไป)	48,600	56,600	73,700	21,100	200,000
รวม	48,600	56,600	73,700	21,100	200,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า				
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	
โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab)	200,000	210,000	220,000	230,000	240,000	

รายละเอียดงบประมาณปี 2565

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ด้าน การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ (งานบริหารงานทั่วไป)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	อื่นๆ	
งบดำเนินงาน	-	-	200,000	-	-	-	200,000
ค่าตอบแทน	0	0	79,200	0	0	0	79,200
เงินสมนาคุณวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	0	0	57,600	0	0	0	57,600
เงินสมนาคุณวิทยากร ภายใน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 300 บาท	0	0	21,600	0	0	0	21,600
ค่าใช้สอย	0	0	103,200	0	0	0	103,200
ค่าเดินทางไปราชการใน ประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ) จำนวน 6	0	0	46,800	0	0	0	46,800

3/4

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

4/2/65 09:36

คนๆ ละ 3 ครั้งๆ ละ 2,600 บาท							
ค่าพาหนะของวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	0	0	12,000	0	0	0	12,000
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 600 บาท	0	0	2,400	0	0	0	2,400
ค่าจ้างเหมาบริการ จัดทำสื่อการเรียนดิจิทัล จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 15,000 บาท จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่การดำเนินงาน โครงการ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5,500 บาท จัดทำโมเดลการท่องเที่ยว จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	0	25,500	0	0	0	25,500
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 30 คนๆ ละ 5 มื้อๆ ละ 60 บาท	0	0	9,000	0	0	0	9,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 10 มื้อๆ ละ 25 บาท	0	0	7,500	0	0	0	7,500
ค่าวัสดุ	0	0	17,600	0	0	0	17,600
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	0	0	2,600	0	0	0	2,600
ค่าวัสดุ	0	0	15,000	0	0	0	15,000
รวม	0	0	200,000	0	0	0	200,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีแหล่งเรียนรู้หรือห้องปฏิบัติการทางสังคมเพื่อใช้ในการฝึกปฏิบัติ
2. ชุมชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางสังคมเป็นฐาน

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565



คำสั่งคณะกรรมการจัดการ

ที่ ๙๕๕ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ
คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ตามที่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีนโยบายในการพัฒนา
ประสิทธิภาพการดำเนินงานตามพันธกิจด้านการวิจัยและด้านการบริการวิชาการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔
นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ อาศัย
อำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา พ.ศ.๒๕๔๗ คณะวิทยาการ
จัดการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏยะลา ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก กำกับดูแล และให้คำปรึกษา
เกี่ยวกับการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและวิเทศสัมพันธ์	รองประธานกรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๕	ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	กรรมการ
๑.๖	หัวหน้างานฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ มีหน้าที่ พัฒนาระบบกลไกการ
บริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ การจัดทำแผนและการบริหารงานงบประมาณ การส่งเสริมกระบวนการ
บูรณาการตามพันธกิจ การผลักดันนำผลงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม กำกับติดตาม และประเมินผล
การดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด
ประกอบด้วย ดังนี้

๒.๑	อาจารย์ ดร.กัลยรัตน์ พินิจจันทร์	ประธานกรรมการ
๒.๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมพูนุท ศรีพงษ์	กรรมการ
๒.๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญภา เกื้อเกตุ	กรรมการ
๒.๔	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปวีณา เจาะอารง	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์เจนตา แก้วไผ่	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์ปิยะดา มณีนิล	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์มีนา ระเด่นอาหมัด	กรรมการ
๒.๘	อาจารย์มนัส สุทธิการ	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์สัสดี กำแพงดี	กรรมการ

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565

๒

๒.๑๐ อาจารย์ ดร.นุชนภา เลขาวิจิตร

กรรมการและเลขานุการ

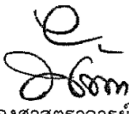
๒.๑๑ นายรอมซี แตมาสา

ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการผู้มีรายชื่อตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรอบคอบ เพื่อให้สำเร็จ
ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทรินทร์ นามบุรี)
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

แผนการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ปีงบประมาณ 2565